



Aprende inglés con “Who We Are”

¡Bienvenido a tu material de apoyo!

Este documento te ayudará a sacarle el máximo provecho a la canción “Who We Are”, del álbum *First Beats*. Aprenderás cómo utilizar las diferentes formas del verbo **to be**, el vocabulario de **relaciones** (friend, teacher, neighbor, etc.) y diversas **características** personales (happy, kind, strong...). ¡Disfruta y mejora tu inglés de manera entretenida!

Parte 1: Antes de escuchar la canción: Conoce quiénes somos

Objetivo: Familiarizarte con los pronombres y las formas del verbo **to be**, además de las relaciones y características que aparecen en la canción.

1. Piensa en esto

1. ¿Cómo describirías a alguien usando **am/is/are**?
2. ¿Qué palabras usarías para presentarte o presentar a otra persona? (Por ejemplo: “I am a student, you are my neighbor...”)
3. ¿Cuáles son algunas características comunes para describir la personalidad? (Por ejemplo: happy, kind, strong)

2. Agrupa tu vocabulario

¿Listo para organizar las palabras de la canción? A continuación, verás una lista en orden aleatorio. Crea **tres columnas**: una para **verbo to be**, otra para **relaciones** y otra para **características**. Ubica cada elemento en la columna correspondiente.

Lista en orden aleatorio:

- | | | |
|------------|--------------|--------------|
| 1. I am | 10. it is | 19. family |
| 2. funny | 11. neighbor | 20. he is |
| 3. teacher | 12. brave | 21. group |
| 4. kind | 13. guide | 22. cheerful |
| 5. we are | 14. they are | 23. student |
| 6. brother | 15. crowd | 24. happy |
| 7. shy | 16. friendly | 25. smart |
| 8. you are | 17. tall | |
| 9. strong | 18. she is | |

Ejercicio: Crea tres columnas con estas categorías y coloca cada palabra en el grupo correspondiente:

1. **Verbo to be** (I am, you are, he is, etc.)
2. **Relaciones** (friend, teacher, brother...)



3. **Características** (happy, strong, brave, etc.)

3. Adivina su significado

Lee estas frases de la canción y escribe (o imagina) lo que significan en tu idioma:

1. "We are friends, we are here." _____
2. "He is ready, it is true." _____
3. "You are kind, they are free." _____

4. Practica describiendo

Elige uno de los pronombres y una característica de la tabla, luego dilo en voz alta con 5 diferentes emociones.

- **Ejemplo:** "I am brave!" (Dilo con seguridad y energía.)

Parte 2: Mientras escuchas: Conecta con **"Who We Are"**

Objetivo: Reconocer y practicar los elementos clave (formas del verbo to be, relaciones y características) de la canción mientras la escuchas.

1. Primera escucha

1. Reproduce **"Who We Are"** sin leer la letra.
2. Pregúntate: ¿Qué palabras logro reconocer? ¿Qué emoción me transmite la música?

2. Segunda escucha: Acompaña la letra

1. Lee la letra mientras escuchas la canción otra vez.
2. Subraya o anota cada palabra relacionada con **to be** (am, is, are), con las relaciones (friend, teacher, brother...) y con las características (happy, kind, strong...).

3. Repite con ritmo (Shadowing)

Escoge un verso corto de la canción y ponlo en pausa después de cada línea. Repite en voz alta, imitando entonación y ritmo:

1. "We are friends, we are here."
2. "I am happy, you are near."
3. "He is strong, she is bright."

4. Observa la estructura

- **"I am happy"** vs. "Yo soy feliz."
- **"She is a teacher"** vs. "Ella es profesora/a."
- ¿Cómo cambian las oraciones en tu idioma al compararlas con la estructura en inglés? ¿Es necesario el femenino y el masculino en inglés?



Parte 3: Después de escuchar: Ponlo en práctica

Objetivo: Aplicar lo aprendido en situaciones concretas, usando las formas del verbo **to be** y el vocabulario de relaciones y características.

1. Completa las frases

Rellena los espacios en blanco con la información de la canción:

1. I _____ happy, you _____ kind.
2. He _____ strong, she _____ bright.
3. They _____ dancing, side by side.
4. We _____ friends, we _____ here.
5. It _____ small, but it will grow.
6. I _____ brave, you _____ full of cheer.
7. She _____ a teacher, full of pride.
8. He _____ my brother, it _____ my friend.
9. You _____ my neighbor, they _____ near.
10. We _____ a team, let's make it clear.

2. Crea tus propias oraciones

Escribe tres oraciones usando **to be** (am/is/are), una palabra de **relación** y una **característica**.

1. " _____ "
2. " _____ "
3. " _____ "

Ejemplo: "I am your friend, always happy."

3. Ordena las frases

Pon estas frases en orden según aparece en la canción:

1. "Together now, so far, so near."
2. "I am happy, you are near."
3. "She is a teacher, full of pride."
4. "We are one big family."
5. "Because we're happy, strong, and free."
6. "You are my neighbor, they are near"

Parte 4: Explora más: Descubriendo quiénes somos

Objetivo: Reflexionar sobre cómo se usan "to be", las relaciones y las características en inglés, comparándolas con tu idioma.

1. Diferencias culturales



1. ¿En tu idioma se usa una sola palabra para “ser” y “estar,” o son dos diferentes?
2. ¿Cómo describirías a tu familia (o tu equipo, tu grupo de amigos) usando “we are” o “they are”?

2. Relaciones y respeto

1. ¿Hay pronombres o formas de cortesía adicionales en tu idioma?
2. ¿Crees que el inglés facilita o dificulta la descripción de relaciones personales?

3. Conexión con otros lugares

1. ¿Sabías que en algunos países se tienen distintas palabras para “friend” según el grado de amistad?
2. Investiga un lugar que te interese y describe en inglés cómo usan sus pronombres y cómo llaman a las relaciones más comunes.
3. **Desafío extra:** Incluye una característica (happy, kind, shy, tall...) al presentar a cada persona en ese lugar.

Parte 5: ¡Tu reto final!

Objetivo: Reafirmar tu aprendizaje y observar tu progreso en comprensión y pronunciación.

1. **Escucha de nuevo la canción “[Who We Are.](#)”**
 - ¿Identificas las formas de “to be” con mayor facilidad?
 - ¿Notas alguna mejora en tu fluidez?
2. **Recapitulación personal:**
 - ¿Qué fue lo más sencillo de aprender?
 - ¿Hay algo que quieras reforzar?
3. **Felicítate**
 - ¡Has practicado el uso del verbo “to be” y aprendido vocabulario sobre relaciones y características!
 - **Sigue practicando** y verás resultados aún más grandes.

¡Buen trabajo!

Has concluido todas las etapas de tu taller de inglés con “[Who We Are](#)”. Vuelve a escuchar la canción tantas veces como quieras y repasa este material para mejorar cada día más.

¡Disfruta aprendiendo con la música y sigue adelante!



Tabla educativa: Who We Are

Categoría	Elemento en Inglés	Traducción al Español
Conjugaciones del Verbo <i>To Be</i>	I am	Yo soy/estoy
	You are	Tú eres/estás
	He is	Él es/está
	She is	Ella es/está
	It is	Eso es/está
	We are	Nosotros/as somos/estamos
	You are	Ustedes son/están
	They are	Ellos/as son/están
Relaciones	Friend	Amigo/a
	Teacher	Profesor/a
	Student	Estudiante
	Brother	Hermano
	Neighbor	Vecino/a
	Family	Familia
	Team	Equipo
	Guide	Guía
	Crowd	Público
	Group	Grupo
Características	Happy	Feliz
	Kind	Amable
	Strong	Fuerte
	Brave	Valiente
	Friendly	Amigable
	Smart	Inteligente
	Funny	Divertido/a
	Tall	Alto/a
	Shy	Tímido/a
Cheerful	Alegre	

Clave de respuestas

Parte 1

1. No hay respuestas incorrectas, ya que se trata de empezar con tus saberes previos.

2.



Verbo to be

1. I am (1)
2. we are (5)
3. you are (8)
4. it is (10)
5. they are (14)
6. she is (18)
7. he is (20)

Relaciones

1. teacher (3)
2. brother (6)
3. neighbor (11)
4. guide (13)
5. crowd (15)
6. family (19)
7. group (21)
8. student (23)

Características

1. funny (2)
2. kind (4)
3. shy (7)
4. strong (9)
5. brave (12)
6. friendly (16)
7. tall (17)
8. cheerful (22)
9. happy (24)
10. smart (25)

3. Revisa la tabla educativa.
4. No hay respuestas incorrectas.

Parte 2

1. No hay ninguna respuesta incorrecta.
2. Revisa la tabla educativa y compara tus respuestas.
3. Solo debes intentar imitar lo que escuchas. Puedes grabar tu propia voz y comparar con la canción.
4. Busca traducciones literales que suenen naturales en español como en el caso de I am happy = Yo soy feliz y traducciones que cambian como She is a teacher = Ella es profesora (en español no es necesario usar **a** = un o una, y **teacher** puede significar profesor o profesora)

Parte 3

1.
 1. **I am** happy, you **are** kind.
 2. **He is** strong, she **is** bright.
 3. **They are** dancing, side by side.
 4. **We are** friends, we **are** here.
 5. **It is** small, but it will grow.
 6. **I am** brave, you **are** full of cheer.
 7. **She is** a teacher, full of pride.
 8. **He is** my brother, it **is** my friend.
 9. **You are** my neighbor, they **are** near.
 10. **We are** a team, let's make it clear.
2. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.



3.

- 1° 4. "We are one big family."
- 2° 2. "I am happy, you are near."
- 3° 3. "She is a teacher, full of pride."
- 4° 6. "You are my neighbor, they are near."
- 5° 5. "Because we're happy, strong, and free."
- 6° 1. "Together now, so far, so near."

Parte 4

1.1 En español están los verbos Ser y Estar y en inglés únicamente To Be.

1.2 No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija.

También podrías buscar opciones en internet.

2.1 En español, además del tuteo ("tú") y el trato en plural ("ustedes"), existen **formas de cortesía** que varían según la región:

- **"Usted"**: Se usa en contextos formales o al dirigirse a personas mayores o desconocidas con quienes se desea mantener respeto o distancia.
- **"Vos"**: En algunos países de Latinoamérica (por ejemplo, Argentina, Uruguay o partes de Centroamérica), se emplea "vos" en lugar de "tú", aunque su uso no siempre implica formalidad; es más bien una variante regional.
- **"Vosotros"**: Se utiliza en España para referirse a un grupo de personas de manera informal; sin embargo, en la mayor parte de Hispanoamérica se prefiere "ustedes" tanto para contextos formales como informales.

Estas formas añaden matices de respeto, cercanía o informalidad, y pueden cambiar de una región a otra.

2.2 No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija.

También podrías buscar opciones en internet.

3. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

Parte 5

No hay respuestas incorrectas. Solo sé consciente de tus fortalezas y debilidades y repasa lo que sientas que aún no comprendes bien.



Canción: Who We Are

Género Musical: Pop

Letra y composición: Sergio Ossa con asistencia de IA

Producción musical: Inteligencia artificial y dirección humana

Edición de video: Asistida con inteligencia artificial

Álbum: First Beats

Publicado por: English Beats Academy

Nivel de inglés: A1

[Intro]

Let me tell you who I am,
And share the world where we all stand.
Together here, so far, so near,
We'll sing aloud for all to hear.

[Verse 1: Presenting Ourselves]

I am happy, you are kind,
He is strong, she is bright.
It is small, but it will grow,
We are here, the joy will show.
You are ready, they are free,
We are one big family.
I am brave, you're full of cheer,
Together now, it's crystal clear.

[Chorus: Who We Are Together]

We are friends, we are here,
You are smiling, full of cheer.
They are dancing, side by side,
We are strong, no need to hide.
I am happy, you are near,
She is laughing, full of cheer.
He is ready, it is true,
We are proud of me and you.

[Verse 2: Our Roles and Relations]

I am a student, you're my guide,
She is a teacher, full of pride.
He is my brother, it is my friend,
We are a group, the fun won't end.
You are my neighbor, they are near,
We are a team, let's make it clear.
I am a singer, you are the crowd,
Together we'll sing out loud.

[Bridge]

Because we're happy, strong, and free,
We're all connected, you and me.
I am brave, you are kind,
Together here, our hearts align.

[Chorus: Who We Are Together]

We are friends, we are here,
You are smiling, full of cheer.
They are dancing, side by side,
We are strong, no need to hide.
I am happy, you are near,
She is laughing, full of cheer.
He is ready, it is true,
We are proud of me and you.

[Outro]

Let me tell you who I am,
And share the world where we all stand.
Together now, so far, so near,
We'll sing aloud for all to hear.

[Chorus: Who We Are Together]

We are friends, we are here,
You are smiling, full of cheer.
They are dancing, side by side,
We are strong, no need to hide.
I am happy, you are near,
She is laughing, full of cheer.
He is ready, it is true,
We are proud of me and you.



[Outro]

Let me tell you who I am,
And share the world where we all stand.
Together now, so far, so near,
We'll sing aloud for all to hear.

